



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 8º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04/2021 4º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 19 de ABRIL à 23 de ABRIL para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, formação de frases com recorte de palavras e caça palavras; ➤ <u>Matemática</u>: valor posicional, decomposição, sequência numérica; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para montar o índio com palitos de fósforo, seguir a sequência numérica e pintar;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema, formar as frases com recortes das palavras; encontrar as palavras no diagrama; - Resolver as situações problemas envolvendo valor posicional, composição e decomposição, completar a sequência numérica para formar o índio; - Aprimorar a coordenação motora fina para montar o índio de palitos de fósforo, contornar a sequência numérica correta e pintar a índia;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão do poema, formação de frases; dezena, contagem e adição; montagem do índio de palitos, sequência numérica e pintura.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



TRABALHANDO COM O POEMA



▣ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

CURUMIM: rapaz jovem;
garoto, menino.

▣ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS
RECORTANDO-AS E COLANDO:

E O INDIOZINHO
 E NO CAPIM!



PESCA



BRINCA



CAÇA



PULA



CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- *COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- *ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- *FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- *BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- *COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
 H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
 Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
 Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
 F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
 G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
 P L A N T A Ç ã O Y X I O F L E C H A I
 Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
 X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
 B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
 G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W



MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
 - b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
 - c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas
-

2) O número 4509 pode ser decomposto da seguinte maneira:

- a) () $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 1$
- b) () $4 \times 1000 + 5 \times 10 + 9 \times 1$
- c) () $4 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$

3) O valor posicional do número 4, respectivamente, nos números 46 e 64:

- a) () centena e unidade
- b) () dezena e unidade
- c) () centena e dezena

4) Qual número falta na sequência?

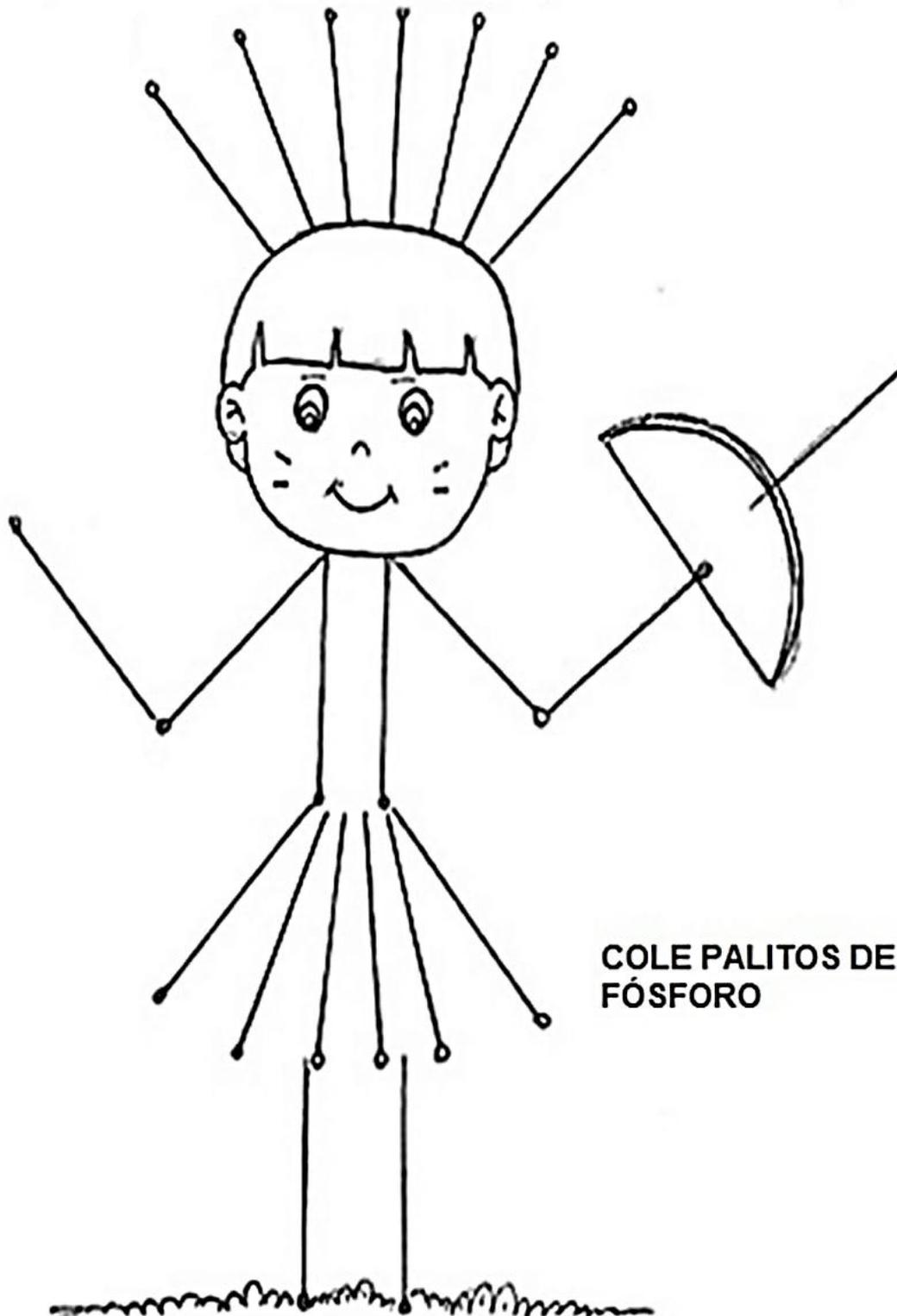
36, 33, 30, 27, _____, 21, 18

- a) () 22
 - b) () 19
 - c) () 24
 - d) () 25
-



PSICOMOTRICIDADE

Dia 19 de Abril dia do Índio



**COLE PALITOS DE
FÓSFORO**



VAMOS LIGAR OS NÚMEROS E DEPOIS PINTAR A ÍNDIA BEM COLORIDA:

